

“L'inglese mi è sempre piaciuto”: i ricordi della maestra Collini

Video-testimonianze



Realizzato da
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Editore:

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

Luogo di pubblicazione:

Via Laura, n. 48, 50121, Firenze (Italia)

Codice ISSN:

2785-440X

Autore della scheda: **Monica Dati**

Scheda ID: 1007

Scheda compilata da: MONICA DATI

DOI: 10.53221/1007

Pubblicato il: 28/02/2022

Nome e cognome dell'intervistatore: Ylenia Ruocco

Nome e cognome dell'intervistato: DONATELLA COLLINI

Anno di presa di servizio dell'intervistato: 1973

Categoria dell'intervistato: Insegnante

Livello scolastico: Scuola primaria

Data di registrazione dell'intervista: 30 agosto 2019

Regione: Toscana

Località:

Video URL: <https://youtu.be/kl2mCaBrHeo>

Il video di durata 47 minuti ha per oggetto l'intervista alla maestra Collini diplomata magistrale ed insegnante di ruolo dal 1973, poco prima dell'entrata in vigore dei cosiddetti "Decreti delegati", i cinque DPR (dal n°416 al n°420) del 1974. La docente ricorda infatti l'entusiasmo di quel periodo:

“Ci furono varie assemblee e riunioni preparatorie, è un periodo che per me è parecchio lontano però mi ricordo c'era questo grande entusiasmo anche da parte nostra di quest' innovazione, questa partecipazione quindi era vista come una nota positiva che poi non sempre si è rivelata tale”

Parole che ci ricordano come il Decreto più noto il 416 introdusse il principio della partecipazione democratica alla vita della scuola, istituendo gli “organi collegiali” che sancirono l'ingresso della componente dei genitori e - nelle superiori- anche di quella degli studenti nei consigli di classe e nei consigli di circolo e di istituto, veri e propri centri di governo della scuola che andavano ad affiancare il corpo docente e la figura del preside.

Nell'intervista si parla anche di tempo pieno e dei programmi del 1985 (D.P.R. 12 febbraio 1985 n. 104) che sancirono la sostituzione di quelli del 1955, ma ad occupare un posto di rilevanza nei ricordi della docente è sicuramente l'introduzione delle lingue straniere nella scuola primaria.

Il loro insegnamento diventa obbligatorio con la *“Riforma dell'ordinamento della scuola elementare”*, Legge n. 148 del 5 giugno 1990, che all'art. 10 recita: *“Nella scuola elementare è impartito l'insegnamento di una lingua straniera”*, rinviando ad un successivo D.M. le indicazioni operative. Con il D.M. del 28 giugno 1991 si stabilisce che in attesa della formazione dei docenti specializzati, l'insegnamento delle lingue straniere venga affidato *“ad un insegnante elementare specialista, dichiaratosi disponibile, al quale sono assegnate in via generale sei classi e, comunque, non più di sette classi e che assume la contitolarità delle stesse”*. La docente ricoprirà questa carica dal 1997 fino al suo pensionamento nel 2009: *“lo avevo già cominciato una sperimentazione prima che venisse la legge perché l'inglese mi è sempre piaciuto e allora quando c'era qualcosa nell'aria e poteva essere utilizzato lo facevo”*.

Dopo aver parlato del progetto Lesi (Lingue Europee nella scuola dell'infanzia), sviluppatosi tra il 1998 e il 2001, e di quello di cooperazione nell'educazione scolastica chiamato Comenius (1995), la maestra termina l'intervista ricordando l'importanza della professione docente: *“non è un mestiere che uno dice lo faccio per guadagnarci lo stipendio”*, serve motivazione, passione ed impegno.

Fonti bibliografiche:

P. E Balboni, Progetto L.E.S.I - Lingue europee nella scuola dell'infanzia, in *Rassegna italiana di linguistica applicata*. GEN./APR., 2005

P.E BALBONI, MC COONAN, F. RICCI GAROTTI (a cura di), *Lingue straniere nella Scuola dell'Infanzia*, Perugia-Welland, Guerra-Soleil, 2001.

G. Bandini, S. Oliviero, *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*, Firenze, Firenze University Press, 2019.

M. Galfrè, *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Roma, Carocci, 2017.

S. Santamaita. *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Milano, Pearson, 2021

Riferimenti normativi

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 12 febbraio 1985, n. 104 Approvazione dei nuovi programmi didattici per la scuola primaria. (GU Serie Generale n.76 del 29-03-1985 - Suppl. Ordinario)

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 31 maggio 1974, n. 416 Istituzione e riordinamento di organi collegiali della scuola materna, elementare, secondaria ed artistica. (GU Serie Generale n.239 del 13-09-1974 - Suppl. Ordinario)

LEGGE 5 giugno 1990, n. 148 Riforma dell'ordinamento della scuola elementare. (GU Serie Generale n.138 del 15-06-1990)

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/video-testimonianze/inglese-mi-e-sempre-piaciuto-i-ricordi-della-maestra>