Cronaca della scuola

Diari inediti

Realizzato da

Editore:
Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd)
Luogo di pubblicazione:
Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)
Codice ISSN:
2785-5007

Autore della scheda: Francesca Borruso

Scheda ID: 1036

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/1036

Pubblicato il: 21/12/2021

Autore: Augusto Ballerini

Data di produzione: 1926 ; 1927

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: 2°; 4°

Anno scolastico: 1926-1927

Luogo di conservazione:
MuSEd – Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"
Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

Piazza della Repubblica, 10
00185 Roma RM
Italia

Collocazione: ADLR 081-004817.ZZRL

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-8

Numero di pagine: 9

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori cronologici: 1920s

Tags: ambiente rurale, didattica, disciplina, evasione scolastica, insuccesso scolastico, lavoro minorile, maestro, rapporto scuola-territorio, povertà, scuola primaria

Il diario, composto da 9 pagine autografe, è redatto da un maestro che interrompe la docenza nel mese di gennaio. Probabilmente è un supplente ma non si danno altre spiegazioni. Fra i temi emergenti: la significativa evasione scolastica da parte di un numero consistente di bambini; il lavoro minorile che vede i bambini impegnati nel lavoro dei campi soprattutto nelle prime ore del mattino impedendo, così, la presenza scolastica; la povertà intellettuale delle popolazioni rurali che non comprendono l'importanza dell'istruzione per i propri figli (p. 9). In relazione ai pochi bambini frequentanti la scuola, il maestro menziona come un problema didattico da risolvere in qualche modo, l'aiuto dato dai familiari ai bambini (p. 4). Un aiuto che contribuisce a deresponsabilizzare i bambini dall'impegno scolastico. Emerge complessivamente uno stato di sfiducia da parte del maestro, che ritiene immodificabili le condizioni delle popolazioni rurali nonostante la presenza dell'istruzione.

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale

Source URL:
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-8

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-8