

# Roma, Quirinale, 1946. Scuola per bambini non vedenti o mutilati (titolo attribuito)

## Opere d'arte



Editore:

Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd)

Luogo di pubblicazione:

Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)

Codice ISSN:

2785-4477

Autore della scheda: [Giulia Cappelletti](#)

Scheda ID: 1774

Scheda compilata da: [giulia.cappelletti](#)

DOI: 10.53220/1774

Pubblicato il: 30/04/2022

Autore: [Federico Patellani](#)

Tipologia dell'opera: [Fotografia](#)

Data opera: 1946

Luogo di conservazione:

[Museo di Fotografia Contemporanea, Milano-Cinisello Balsamo](#)

Italia

Tecnica artistica: negativo, gelatina bromuro d'argento/pellicola in rullo negativa (acetato)

## Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori cronologici: [1940s](#)

---

Tags: [accesso all'istruzione](#), [assistenza scolastica](#), [bambino](#), [classi differenziali](#), [congregazione religiosa insegnante](#), [disabilità](#), [età scolare](#), [fotografia](#), [scuola](#)

---



Federico Patellani, Scuola per bambini non vedenti o mutilati, Roma, Quirinale, 1946, titolo attribuito. © Archivio Federico Patellani - Regione Lombardia / Museo di Fotografia Contemporanea, Milano-Cinisello Balsamo

#### Credits:

Federico Patellani © Archivio Federico Patellani - Regione Lombardia / Museo di Fotografia Contemporanea, Milano-Cinisello Balsamo

Fonte: Regione Lombardia / Museo di Fotografia Contemporanea, Milano-Cinisello Balsamo - Fondo Federico Patellani

Licenza: Eredi Federico Patellani / Museo di Fotografia Contemporanea, Milano-Cinisello Balsamo

La foto è stata scattata da Federico Patellani nel 1946, nel cortile di una scuola romana per bambini non vedenti e mutilati nei pressi del Quirinale per un suo reportage fotogiornalistico. Al centro dell'obiettivo un bambino mutilato che, con fatica, si appresta a giocare con delle costruzioni in legno. Alle spalle, un altro bambino che cammina con le stampelle. L'istruzione di soggetti affetti da gravi menomazioni fisiche o invalidi di guerra - una delle emergenze sociali al termine del secondo conflitto mondiale - vedrà un primo importante riconoscimento e regolamentazione solo negli anni Settanta con la legge 118 del 1971 e la legge 517 del 1977, che stabiliranno l'inserimento scolastico dei disabili nelle classi comuni della scuola dell'obbligo e la presenza di un docente di sostegno.

**Source URL:**

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-collettiva/opere-darte/roma-quirinale-1946-scuola-bambini-non-vedenti-o-mutilati-titolo>