

# Diario giornaliero delle lezioni

## Diari inediti



Editore:  
Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"  
(MuSEd)  
Luogo di pubblicazione:  
Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)  
Codice ISSN:  
2785-5007

Autore della scheda: [Luca Silvestri](#)

Scheda ID: 508

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/508

Pubblicato il: 19/10/2021

Autore: Arturo Arcomano

Data di produzione: 1952 ; 1953

Scuola: Scuola di Roccanova

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: 4°

Anno scolastico: 1952-1953

Luogo di conservazione:  
[Archivio Arturo Arcomano](#)

Via Illiria, 18  
00183 Roma RM  
Italia

Collocazione: Serie 1, busta A2, fascicolo 10

---

Numero di pagine: 161

---

## Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori di nome: **Ettore Berni, Adeodato Giovanni Piazza, Cristoforo Colombo, Esòpo, Giuseppe Mazzini, Martino di Tours (santo), Giovanni Bosco (santo), Don Chisciotte della Mancia (personaggio letterario)**

---

Identificatori cronologici: **1950s**

---

Tags: **apprendimento per esperienza, attività scolastiche, classi maschili, cooperazione educativa, corrispondenza scolastica, lavoro di gruppo, lavoro manuale scolastico, maestro, scuola primaria**

---

Il diario è conservato in tre distinti quaderni fitti di annotazioni, un dato che dimostra la minuziosa attenzione per la progettazione del programma e per la vita in classe. In relazione a quest'ultima, Arcomano registra non solo le valutazioni ma anche il grado d'interesse e di partecipazione degli alunni, per orientare al meglio i contenuti e i metodi del suo insegnamento. La classe è una quarta elementare di Roccanova (PZ), nella quale Arcomano aveva già insegnato l'anno precedente e che quindi dimostra predisposizione per le tecniche Freinet. Tra queste, largo spazio è dato al lavoro in classe in quanto capace di stimolare la collaborazione e di coadiuvare l'insegnamento di nozioni astratte. In generale, nel diario rivestono un ruolo centrale tutte le attività che creano socializzazione, come il giornalino di classe, l'epistolario interscolastico, le elezioni di classe per ripartire gli incarichi e, infine, lo scambio dei quaderni tra compagni durante la correzione, al fine di famigliarizzare con una scrittura diversa dalla propria.

---

**Source URL:**

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/diario-giornaliero-delle-lezioni>