Diario giornaliero delle lezioni

Diari inediti

Realizzato da

Editore:
Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd)
Luogo di pubblicazione:
Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)
Codice ISSN:
2785-5007

Autore della scheda: Luca Silvestri

Scheda ID: 510

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/510

Pubblicato il: 19/10/2021

Autore: Arturo Arcomano

Data di produzione: 1953 ; 1954

Scuola: Scuola di Roccanova

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: 5°

Anno scolastico: 1953-1954

Luogo di conservazione:
Archivio Arturo Arcomano

Via Illiria, 18
00183 Roma RM
Italia

Collocazione: Serie 1, busta A2, fascicolo 10

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/diario-giornaliero-delle-lezioni-0

Numero di pagine: 60

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori di nome: Cristoforo Colombo, Raffaele Laporta, Carlo VIII di Valois (re), Johann Christoph Friedrich Schiller

Identificatori cronologici: 1950s

Tags: cooperazione educativa, corrispondenza scolastica, didattica, educazione civica, maestro, matematica, modello didattico innovativo, scuola primaria, senso comune

Il diario conserva gli appunti delle lezioni tenute da Arcomano in una quinta elementare di Roccanova (PZ), presso cui aveva già sperimentato negli anni precedenti le tecniche Freinet. L'insegnamento è caratterizzato da: corrispondenza con le altre scuole, che si è evoluta dalla presenza di un solo referente degli anni passati (la scuola di Pesaro) ad una costellazione più ricca (Montevarchi, Pisa, Torino, Milano); schedario di classe relativo agli argomenti affrontati; lavoro collettivo (ad es. per la costruzione dell'erbario); giornalino di classe. Peculiare di questo diario è la ricorsività semantica del termine vita: per la matematica si parla di «importanza del calcolo vivente» (p. 32); per l'italiano è enunciato il principio secondo il quale bisogna far apprendere le «regole grammaticali dalla lingua viva» (p. 14); e in educazione civica, per spiegare il concetto di solidarietà, Arcomano, anziché ricorrere a discorsi deontologici, legge in classe una lettera privata, inviatagli da Raffaele Laporta, incentrata su eventi reali, nei quali si evidenzia in modo autentico il concetto di solidarietà.

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/diario-giornaliero-delle-lezioni-0

Source URL:
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/diario-giornaliero-delle-lezioni-0

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/diario-giornaliero-delle-lezioni-0