Cronaca della scuola

Diari inediti

Realizzato da

Editore:
Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd)
Luogo di pubblicazione:
Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)
Codice ISSN:
2785-5007

Autore della scheda: Francesca Borruso

Scheda ID: 923

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/923

Pubblicato il: 23/11/2021

Autore: Pia Carloni

Data di produzione: 1926 ; 1927

Scuola: Scuola unica mista di Serbadone Sotto

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: 1°; 2°; 3°; 4°; 5°

Anno scolastico: 1926-1927

Luogo di conservazione:
MuSEd – Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"
Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

Piazza della Repubblica, 10
00185 Roma RM
Italia

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-2

Collocazione: ADLR 081-004817.ZZRL

Numero di pagine: 43

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori di nome: Pinocchio (personaggio letterario), Bruno Lunedei, Benito Mussolini , Giovan Battista Perasso (Balilla)

Identificatori cronologici: 1920s

Tags: disciplina, disegno, educazione all'aperto, evasione scolastica, igiene, lavoro minorile, maestra, mutuo insegnamento, povertà, scuola primaria

Il diario, composta da 43 pagine autografe, è redatto da una maestra appena trasferita nella nuova scuola. Fra i temi emergenti: la povertà e la scarsa igiene sia della scuola sia dei bambini, i quali vanno a scuola quasi tutti privi di scarpe (pp. 2-3); è presente il tema dell'eterogeneità di una classe composta da elementi con differenti livelli di conoscenza e formazione, oltre alla presenza di molti bambini ripetenti; emergono i problemi della difficile disciplina da mantenere, soprattutto in relazione ad alcuni elementi del gruppo (con alcuni studi di carattere, pp. 35-36); ancora, è presente il tema dell'evasione scolastica (i bambini di terza elementare frequentano soprattutto nei giorni di pioggia, perché non vanno a lavorare nei campi, p. 8). Sul piano della didattica emergono le seguenti narrazioni: a) lezione di geografia all'aperto (p. 14); b) lezioni di disegno centrate sulla osservazione della natura circostante (pp. 19-24); c) avviamento alla lettura e alla scrittura con la valorizzazione dei processi di emulazione fra i bambini e con l'uso del mutuo insegnamento (p. 27); d) lettura ad alta voce (p. 32). La maestra registra una certa resistenza nella popolazione ad iscrivere i figli all'ONB (p. 30).

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-2

Source URL:
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-2

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-2